

岡山県公立高校 2025 年度入試 英語 解答・解説

① 聞き取り検査(リスニング)

(問題 A) 読み上げられた英文の日本語訳を掲載する。

(1) 木に猫がいる。少年はベンチで本を読んでいる。

(2) 今日は金曜日だ。毎週土曜日, Ken は体育館でバスケットボールをするが, 今週末はバドミントンチームが

体育館を使う予定だ。だから, 明日 Ken は公園で野球をする予定だ。

(問題 B)

(1) チャイムの前の会話は, Where is it? と場所を訪ねる疑問文である。よってイが適切である。それ以外の

選択肢は場所に関する情報がなく, 不適切だ。

(2) チャイムの前の会話は, Do you have any ideas for a present? とどんなプレゼントを用意するかアイデ

アがあるかを訪ねる疑問文である。具体的なプレゼントを提案しているウが適切である。Why don't we

[you] ~?で「～しませんか。」という意味になる。なお, アは Yes のあとの主語が一致しない。

(問題 C)

読み上げられた英文(スクリプト)は以下の通り。

You are going to leave Japan on August seventh. On your first weekend in New Zealand, you are going to go to a party at a restaurant, and you will make a speech at the party. I hope you will enjoy your time in New Zealand.

よって, (あ):August, (い):restaurant, (う):speech とすればよい。

(問題 D)

読み上げられた英文(スクリプト)は以下の通り。

A: Welcome to our aquarium. We have more than three hundred kinds of fish here. Some of them are unique, so you can see them only in this aquarium. Now, I'll tell you today's events. You can enjoy a show at eleven a.m. and three p.m. You can watch dolphins at the show. They are the most popular animals in this aquarium. This show takes thirty minutes. At another event, you can watch a video about beautiful fish. You can watch it at one p.m. and four p.m. This video takes twenty minutes. For more information, please come to the service desk.

B: Sayaka, let's go to these two events. It's ten o'clock now. We will leave here before two p.m., so what is the best plan for today? What time will we go to each event?

(1)

ア 水族館には 300 匹以上の魚がいるため, 正しくない。

ウ 最も人気なのはペンギンなので, 正しくない。

エ 2 階にある施設の言及はないため, 正しくない。

(2) 満たすべき条件は、現在は 10 時で、14 時には水族館を離れる予定であるということと、2 つのイ

ベントに参加すること。この条件に合う行動は、まず 11 時にショーを観に行き、次に 13 時にビデオを見ること

だ。この内容を 5 語以上の英語で表現すればよい。

2

(問題 A)

姉妹校の生徒たちからの E メールをもとに、Riko とクラスメートの Cathy が学校生活について話し合っています。内容を正しく読み取り、空欄に適切な語を補う力や、要点をつかんで選択肢を選ぶ読解力が問われています。

(1) 下線部(あ)を含む文は、For example, I teach some French words two years ago. であり、～ago は「～前」と現在よりも過去の出来事を示すときに用いる。よってこの文の動詞も過去形にする必要があるので、下線部は taught とする。teach は teach – taught – taught と語形変化する。

(2) 空欄(い)に入る語は、「Leo からの E メールの一部」にある英文と写真を見て考えればよい。空欄周辺の英文は、Please look at this photo. I share the same room with these two boys. The boy wearing

(い) is Paul. The other boy wearing a tie is Simon. となっている。写真と英文からネクタイを付けているのが Simon (写真右)だとわかるので、写真左側の人物 (Paul) の特徴を述べればよい。ネクタイを付けていない (no tie) と考えることもできるが、問題で 1 語の英語という解答条件があるので、ここでは眼鏡をかけていると考えるのが適切である。よって、空欄に当てはまる英語は glasses である。glass はメガネという意味では、常に複数形で用いる。

(3) 空欄(う)を含む英文は、This student wrote about the strict (う) in his dormitory. となっている。Leo からの E メールの中に、To live in the dormitory, we have many rules. Some of them are strict. For example, we have some rules about the times dinner and bed. とある。これは、寮に住むためには守るべきルールがあり、具体的には食事の時間や就寝時間に厳しいルールがあると書かれている。よって、空欄に rules を入れると文脈に合う。

(4) Paul が料理を作ったのは International Day というイベントであると E メールに書かれている。また、Riko は発言の中で、「私とその学校の留学生だったら、その場でうどんを作りたい」とあり、その場はイベントを指していることがわかる。よって、2 か所の空欄に共通して入る語は A の event である。

(5) 3 種類の E メールと会話から内容を読み取る問題である。

ア Simon の E メールから tea break を行うのは 2 限と 3 限 (after the second class) の間とある。

イ Paul の E メールで, International Day に関することだとわかる。

ウ Leo の E メールに, I enjoy living with other students here because … とあり, here は文脈か

ら寮だとわかるので, これが正解。

エ Riko の 2 つ目の発言の最終文から, 今までに何度もうどんを作ったことがあるとわかる。

(問題 B)

Taku と David が料理教室のサイトを見て, どのクラスに参加するかを決める。2 人の会話とそれぞれの予定を読み取り, 参加できる時間帯のクラスを選ぶ問題である。

以下に会話から読み取れる内容を簡単にまとめる。

Taku に関する情報	David に関する情報
・23 日と 24 日は空いている ・叔父と 23 日の午前に合う(都合が悪い)	・24 日は参加できない

2 人が参加できるクラスは, 3 月 23 日土曜日午後のクラスのみだと分かる。したがってウが正解となる。

3

ウェブサイトの画面, 2 人 (Kotomi, Vicky) の会話, 条件を考慮して解答を検討する。

(minutes を使う場合)

西駅から博物館までの所要時間はバスを使うと 53 分, 電車を使うと 40 分かかる。そのためバスを使った方が早く到着できるとは言えない。つまり, バスで行きたい理由にはならない。徒歩の時間を比較すると, バスで行った方が徒歩の時間は短くなる。(バスで行った方が) 徒歩の時間を短くすることができる[20 分歩く必要はない/3 分だけ歩けばよい]という内容で英語を完成させればよい。

(money を使う場合)

西駅から博物館までの運賃はバスが 320 円, 電車が 600 円である。バスは運賃が安いので, これはバスで行きたい理由になる。(バスで行った方が) 運賃が安い[電車よりお金がかからない]という内容で英語を完成させればよい。

4

登場人物は、Ken, Naoto, Yuki, Mr. Hill の 4 名で、英語の授業で「観光 (tourism)」をテーマにプレゼンテーションの計画を立てる場面である。

(1) 空欄(あ)の直後で Naoto は「それ(ラフティング)は聞いたことがない」と述べているので、What is it? を入れるのが適切である。空欄(う)は直前の Mr. Hill が言ったアドベンチャーツーリズムに Yuki が興味を示した場面だと考えることができる。よって、Have you ever joined a tour? を入れるのが適切である。正しい組み合わせの選択肢はエである。

(2) 下線部を含む 1 文は「観光客が日常生活では簡単に体験できない特別なものを体験できる」と言いたい場面である。よって、(Tourists) can experience something special that they cannot (easily try in their daily lives.) とすればよい。なお、that は関係代名詞で、先行詞は something special である。

(3) 空欄(え)の後で、Mr. Hill は数を答えている。また、その後の文ではツアー中にどんな活動を行ったかが説明されている。よって空欄(え)には、(ツアー中に)何種類の活動を行ったかという内容の英語を 5 語で答えればよい。なお、これは過去の内容であることから、過去時制を用いることにも注意する。

(4) 選択肢の要旨は以下の通り。

ア 学生らは今日プレゼンテーションコンテストに参加する予定だ。(×)

→Mr. Hill の 1 つ目の会話に来月とある。

イ ナオトは古い城について話したいと思っている。(×)

→Naoto の 1 つ目の会話に人気過ぎると却下している。

ウ アドベンチャーツーリズムは Hill の国では人気がある。(○)

エ ケンと家族は 2 年前にオーストラリアで登山をした。(×)

→Mr. Hill の 4 つ目と 5 つ目の会話に登山をしたのは Mr. Hill とその友達とある。

(5) ケンは話し合いの中で、アドベンチャーツーリズムでは新しく今までとは違った体験ができると述べており、その具体例としてラフティング、山でのキャンプ、星空の鑑賞などを挙げている。

Naoto は Ken の意見に賛成しており、空欄(お)には訪問客が新しく、違った体験という内容の英語を本文(Ken の会話)から探せばよい。

[5]

Kumi が「月での植物工場 (plant factory)」について調べたレポートである。宇宙、特に月で人類が生きていくために必要な条件として、食料の確保があり、そのために植物を育てる工場を月に作る研究がなされている。地球とは違う月の環境 (温度、日光、水など) の中で植物を育てるには、どんな工夫が必要かについて、科学者が仮説を立て、地球上で実験を行っている様子が述べられている。

(1) 下線部は「この食料の問題」という意味で、指示語が含まれているのでこれよりも前の部分で該当箇所を探せばよい。前文 (However, when ~ will need) のところで具体的な問題が述べられている。よって、「将来、多くの人々が①長い間月に住む[月に長期間住む]ときに、②必要になるすべての食べ物を持っていくのは、ほぼ不可能だということ」とまとめればよい。

(2) 第 2 段落と第 3 段落の関係性を考える。第 2 段落では、地球と月の環境の違い (温度、日光、水など) が述べられている。第 3 段落では、月での植物工場で植物を育てることは可能なのか (植物生育に適さないが) という仮説を立て、実験を行っていく場面である。空欄は第 3 段落の 1 文目で、2 つの段落の結びつきを考えるとウが適切である。選択肢の要旨は以下の通り。

ア 科学者はどんな言語で食料問題を解決するか。

イ 宇宙飛行士はいつ月に植物工場を作るか。

ウ 月のそのような状況で、どうやって植物を育てるか。

エ 月に植物工場を作るには、科学者はどのくらいの時間必要か。

(3) 下線部を含む 1 文は「そのとき、科学者は月の植物工場で (生育に) 適切な状況を作り出すアイデアを思いついた。」という意味である。下線部の直後に具体例 (For example, …) とあるので、この部分を解答の根拠と考えてよい。具体的には、温度、人工的な光、栄養分のある水が必要だと述べられていることから、エが適切である。選択肢の要旨は以下の通り。下線部は本文の内容に合わない部分。

ア 適切な温度は保てないだろう。

イ 日光は使われるだろう。

ウ 人工的な光は必要ないだろう。

エ 栄養分のある水は必要だろう。

(4) 空欄 (え) がある段落は、科学者が立てた仮説を検証する場面で、空欄直後の文で赤色や青色の人工的な光は植物の生育に効果があったと述べられているため、空欄 (え) には artificial light が入る。空欄 (お) がある段落は、仮説の検証後に新たな疑問を持ち、どんな植物を育てることが適しているのかを考察する場面である。宇宙は地球よりも水が少ないことから、少量の水で生育できる植物が適しているのではないかと述べられている。よって空欄 (お) には a limited amount (限られた量の) が入る。

(5) 空欄 (か) がある段落で、当初科学者は地球上で起こっている食料問題と月での植物工場は異なるテーマ (話題) だと考えていたが、仮説の検証を繰り返すことで、両者にはつながりがあると考えるようになったと述べられている。よって、空欄 (か) の直前の these topics は食料問題と植物工場でのことと考えると、空欄 (か) には can be connected を入れるのが自然な流れとなる。

(6) 選択肢の意味は以下の通り。

ア 月の温度は常に 110 度である。(×)

→月の温度は高いときに 110 度, 低いときに -170 度とあり, 温度は一定ではないことがわかる。

イ 科学者が研究に用いる部屋は地球に建てられた。(○)

ウ 科学者は, 青色は効果のある人工的な光ではないと分かった。(×)

→赤色や青色は効果的だと述べられている。

エ 科学者は月で育てられる植物の種類について疑問を持った。(○)

オ クミが問題を解決しようとするときに, 何度も仮説を立て検証を行った。(○)

明誠学院高等学校 英語科 三上 大輝